



دفتر توسعه آموزش‌شناسه سند  
طرح دوره درس های نظری و عملی

### اطلاعات دوره

اطلاعات دوره		
<b>اطلاعات مدرس / مدرسین</b> نام مدرس / مدرسین همکار: خانم دکتر فریبا بلورچی، خانم دکتر راضیه غفوری رتبه علمی: دانشیار، استادیار رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: bolourchifard@gmail.com raziehghafouri@gmail.com محل کار: دانشکده پرستاری شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۲۰	<b>اطلاعات مسئول درس</b> نام مسئول درس: دکتر میترا زندی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: mitra.zandi@yahoo.com	<b>اطلاعات مربوط به درس</b> گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: بزرگسالان سالمندان یک نوع و تعداد واحد: ۳ واحد نظری پیشنیاز/هم نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و مفاهیم پایه پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری روز و ساعت کلاس: شنبه ۳-۵، یکشنبه ۱-۳ و سه شنبه ۳-۵ و چهارشنبه ۱-۳

تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۲/۱۱/۱۶

**شرح درس:** در این درس با تدریس مفاهیم زیربنایی حفظ سلامت، مفهوم تعادل و اختلال در مایع الکترولیت های بدن و مفهوم اختلالات حرکتی، اختلالات تغذیه ای، گوارش و ضمام، دفعی روده ای و آنورکتال به دانشجوی کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین، حفظ و ارتقای سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.



طرح درسروانه

دفتر توسعه آموزش‌شناسه سند  
طرح دوره درس های نظری و عملی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی <sup>۱</sup>	روش یاددهی <sup>۲</sup>	روش یادگیری <sup>۳</sup>	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
				دانش	نگرش	مهارت					
اول	آشنایی با اختلالات گوارشی	آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف پیش آزمون، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش	تسلط بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	*	*	*	حضور	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
دوم	آشنایی با اختلالات گوارشی	آشنایی با روش‌های تشخیصی و معاینات فیزیکی در دستگاه گوارش	تسلط بر مراقبت‌ها قبل و بعد از آزمون‌های تشخیصی	*	*	*	حضور	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
سوم	آشنایی با اختلالات گوارشی	آشنایی با روش‌های تشخیصی و معاینات فیزیکی در دستگاه گوارش	تسلط بر معاینات و مراقبت‌ها قبل و بعد از آزمون‌های تشخیصی	*	*	*	حضور	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
چهارم	آشنایی با اختلالات گوارشی	مراقبت از مددجویان	تسلط بر نحوه مدیریت اختلالات تغذیه‌ای	*	*	*	حضور	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ

<sup>۱</sup> رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

<sup>۲</sup> روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش‌های شبیه‌سازی، بازی‌سازی و فرم‌های گفت و گو و ... و روش‌های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل‌مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و ...

<sup>۳</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و ... و ارزشیابی تراکمی هم می‌تواند روش ارزشیابی هم‌تا، آزمون کتبی و ...



دفتر توسعه آموزش‌شناسه سند  
طرح دوره درس های نظری و عملی

	پاسخ								دچار اختلالات تغذیه ای سیستم گوارش	گوارشی	
د	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر مراقبت از اختلالات حفره دهان	آشنایی با اختلالات حفره دهانی	پنجم
د	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر مراقبت از اختلالات مری	آشنایی با اختلالات مری، اقدامات درمانی و مراقبتی	ششم
د	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر مراقبت از اختلالات مری	آشنایی با اختلالات مری، اقدامات درمانی و مراقبتی	هفتم
د	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر مراقبت از اختلالات معده	آشنایی با اختلالات معده، اقدامات درمانی و مراقبتی	هشتم
د	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر مراقبت از اختلالات معده	آشنایی با اختلالات معده، اقدامات درمانی و مراقبتی	نهم
	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر مراقبت از اختلالات روده باریک	آشنایی با اختلالات روده باریک، اقدامات درمانی و مراقبتی	دهم
	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر مراقبت از اختلالات روده بزرگ	آشنایی با اختلالات روده بزرگ، اقدامات درمانی و مراقبتی	یازدهم
د	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر مراقبت از اختلالات روده بزرگ	آشنایی با اختلالات روده بزرگ، اقدامات درمانی و مراقبتی	دوازدهم
د	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر مراقبت از اختلالات روده بزرگ	آشنایی با اختلالات روده بزرگ، اقدامات درمانی و مراقبتی	سیزدهم



دفتر توسعه آموزش‌شناسه سند  
طرح دوره درس های نظری و عملی

									مراقبتی		
اول	آشنایی با اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی	تسلط بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عضلانی اسکلتی	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
دوم	آشنایی با اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	اصول کلی بررسی وضعیت سلامت در سیستم عضلانی اسکلتی	تسلط بر نحوه بررسی وضعیت سلامت در سیستم عضلانی اسکلتی	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
سوم	آشنایی با اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	بررسی علائم کلینیکی در سیستم حرکتی	تسلط بر بررسی علائم کلینیکی در سیستم حرکتی	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
چهارم	آشنایی با اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	بررسی علائم پاراکلینیکی در سیستم حرکتی	تسلط بر بررسی علائم پاراکلینیکی در سیستم حرکتی	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
پنجم	آشنایی با اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	اصول مراقبت از بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	تسلط بر اصول مراقبت از بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
ششم	آشنایی با اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	اصول مراقبت از بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	تسلط بر اصول مراقبت از بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
هفتم	آشنایی با اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	اصول بازتوانی بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	تسلط بر اصول مراقبت از بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
هشتم	آشنایی با اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	اصول بازتوانی بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	تسلط بر اصول مراقبت از بیماران دچار اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	*	*	*	حضوری	آموزش تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	پرسش و پاسخ



دفتر توسعه آموزش‌شناسه سند  
طرح دوره درس های نظری و عملی

اول	اشنایباعتادلمايعاتوالكتروليتها	اشنایبامایعاتبدنوالكتروليتها	مایعاتبدنرانا ممبردوتوزیع آنها را بیان نماید	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال
دوم	اشنایباعتادلمايعاتوالكتروليتها	اشنایباعتادلسدیم و پتاسیم	تشخیصها پیرستاریدرعدم تعادلسدیم را بیان نماید	*	*	حضور	بازیوارسازی	انجام فعالیت	پاورپوینت	آزمون کتبی
سوم	اشنایباعتادلمايعاتوالكتروليتها	اشنایباعتادل کلسیم و منیزیم	تشخیصها پیرستاریدرعدم تعادل کلسیم و منیزیم را بیان نماید	*	*	حضور	بازیوارسازی	حضور فعال	پاورپوینت	آزمون کتبی
چهارم	اشنایباعتادلمايعاتوالكتروليتها	اشنایباعتادل اسید و باز	تشخیصها پیرستاریدرعدم تعادل اسید و باز را بیان نماید	*	*	حضور	بحث در گروه کوچک	انجام فعالیت	پاورپوینت	آزمون کتبی

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

- غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)



### منابع درس ( آخرین ویرایش)

- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی <sup>۵</sup>	آزمون شفاهی	۳۰٪
تراکمی <sup>۶</sup>	آزمون کتبی	۷۰٪

<sup>۵</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین  
<sup>۶</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی باشد.



**الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین**

1. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition (2022).

**ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو**

1. Harding M, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C. Lewis's medical-surgical nursing: Elsevier Health Sciences Amsterdam, The Netherlands:2020.
2. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book: Elsevier health sciences; 2021.
3. Black B. Professional nursing-e-book: concepts & challenges: Elsevier Health Sciences; 2022.
4. Perry AG, Potter PA, Ostendorf WR, Laplante N. Clinical nursing skills and techniques-E-Book: Elsevier Health Sciences; 2021.
5. Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to critical care nursing E-Book: Elsevier Health Sciences; 2020.

**ج) سایت های علمی**

**د) مجلات علمی فارسی و لاتین**